

GMINA ZDZIESZOWICE
ul. Chrobrego 3A
47-330 ZDZIESZOWICE
NIP 199-00-04-025

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Zdzeszowice



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)
Gmina Zdzieszowice
2) Województwo/gmina/powiat
Województwo: opolskie Gmina: Zdzieszowice Powiat: krapkowicki
3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>)

Gmina Zdzieszowice jest gminą miejsko-wiejską, położoną w centralno-wschodniej części województwa opolskiego nad rzeką Odrą w powiecie krapkowickim. Swym zasięgiem obejmuje obszar 57,85 km². W jej skład wchodzi: miasto Zdzieszowice oraz sześć sołectw: Januszkowice, Jasiona, Krepna, Oleszka, Rozwadza i Żyrowa.

Zdzieszowice należą do tych miejscowości - o pozycji których pod względem gospodarczym - a jednocześnie o randze miasta zdecydował rozwój przemysłu, w tym przypadku koksociemnicznego. Miasto odgrywa czołową rolę wśród ośrodków przemysłowych województwa opolskiego. Jednak jako gmina jest uboga w zabytki sztuki. Do najważniejszych możemy zaliczyć znajdujący się w Żyrowej wczesnobarokowy pałac z XVII wieku i kościół z XVIII wieku oraz neobarokowy kościół parafialny w Jasionej. Trudno również nie wspomnieć o jedynej w województwie opolskim powszechnie dostępnej, ręcznej przetrprawie promowej (prom „JÓZEF”), znajdującej się na Odrze, na drodze powiatowej prowadzącej do Walec. Dla turystów Zdzieszowice są przede wszystkim dogodnym i bliskim punktem pieszych i kolarskich wypraw na Górę Świętej Anny (6 km) i Leśnicy (4km).

Mocną stroną Zdzieszowic jest jej węzłowe, tranzytowe położenie (kolej, autostrada A4, rzeka Odra), wysoki poziom infrastruktury technicznej, wysoki potencjał produkcyjny – zakłady ArcelorMittal Poland S.A. Oddział Zdzieszowice i rozwijające się nowe podmioty gospodarcze, a także wysoka aktywność społeczeństwa. Zakłady ArcelorMittal Oddział Zdzieszowice są największym zakładem w gminie zatrudniającym w 2019 r. około 1526 osób.



Gminę Zdziessowice na dzień 31 grudnia 2019 r. zamieszkiwało 15 722 mieszkańców, w tym w mieście 11 449 osób. Sytuacja demograficzna nie odbiega w znaczący sposób od tendencji ogólnopolskich. Od 2016 r. do końca 2019 r. liczba ludności zmniejszyła się o 192 osoby. Spowodowane jest to ujemnym przyrostem naturalnym i migracją. W 2019 r. na pobyt czasowy zameldowało się 465 osób - w tym 354 osoby to cudzoziemcy (głównie obywatele Ukrainy).

Budżet miasta na 2019 r. – 66 064 234,20 zł. w tym:

- a) dochody bieżące w kwocie – 64 957 845,56 zł,
- b) dochody majątkowe w kwocie – 1 106 388,64 zł.

Dochód na jednego mieszkańca – 4 202,02 zł.

Gmina Zdziessowice prowadzi 5 przedszkoli oraz 5 szkół podstawowych, z których jedna posiada oddział przedszkolny. Ponadto funkcjonuje w niej jedno przedszkole niepubliczne „Ochronka”, które prowadzone jest przez Zgromadzenie Sióstr Służebniczek NMP. W mieście znajduje się również zespół szkół, w którym mieści się technikum, liceum dla dorosłych oraz szkoła branżowa I stopnia. W 2019 r. do przedszkoli w całej gminie uczęszczało 484 dzieci, natomiast do szkół 1187.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

Diagnoza była przeprowadzona z wykorzystaniem metod wymienionych w pkt. 5. Analiza zebranych danych pozwoliła zidentyfikować lokalne problemy i potrzeby:

- Niewystarczające działania pomiędzy jednostkami oświatowymi (dobre praktyki, sieć współpracy)
 - Brak umiejętności współpracy zespołowej nauczycieli
 - Niewystarczające wyposażenie pracowni językowych w szkołach do nauczania języków obcych
 - Brak partnera zagranicznego z krajów anglojęzycznych
 - Niewystarczająca współpraca instytucjonalna (MGOKSiR, Biblioteka Miejska, stowarzyszenia)
- 5) Metody wykorzystane w diagnozie
- Analiza SWOT
 - Analiza danych zastanych



(materiałów otrzymanych od dyrektorów w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych oraz w zakresie lokalnych zasobów (zasoby ludzkie, infrastruktura, zasoby społeczne i demograficzne, środki finansowe, instytucje i procedury, uwarunkowania (rozwiązania) organizacyjne, finansowane formy doskonalenia zawodowego)

- Ankieta dedykowana do dyrektorów, nauczycieli, rodziców i uczniów w obszarze kompleksowego wspomaganie kształtowania kompetencji kluczowych
- Analiza danych zastanych za okres ostatnich dwóch lat (baza danych SIO, analiza metryczek subwencji oświatowej, analiza raportów finansowych, analiza demograficzna uwzględniająca prognozę ilościową uczniów do 2025 r., analiza sieci szkół, analiza pojemności szkół i przedszkoli, analiza przewidywanej rekrutacji w związku z założeniami reformy edukacji, analiza zatrudnienia pracowników pedagogicznych, analiza realizowanych projektów unijnych i programów rządowych, analiza egzaminów zewnętrznych, analiza wykorzystania środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli, analiza barometru zawodów)
- Analiza wskaźników oświatowych

6) Wnioski ze spotkania dialogowego

Spotkanie dialogowe odbyło się w dn. 16.09.2020 r. w hali sportowej MGOKSIR-u w Zdzieszowicach. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele 5 grup interesariuszy, tj.: 1 grupa - władze samorządowe, przedstawiciele Kuratorium Oświaty w Opolu, przedstawiciele związków zawodowych i przedstawiciele instytucji gminnych, 2 grupa – dyrektorzy szkół i przedszkoli, 3 grupa – nauczyciele ze szkół i przedszkoli, 4 grupa – rodzice, 5 grupa – uczniowie szkół podstawowych. Spotkanie odbyło się metodą Word café. Rozpoczęto od prezentacji wprowadzającej uczestników w tematykę kompetencji kluczowych a uczniowie przedstawili krótkie scenki rodzajowe na ich temat. Następnie przeprowadzono moderowany panel dyskusyjny aby uzyskać odpowiedzi na pięć pytań w zakresie kierunków rozwoju edukacji w Gminie Zdzieszowice.

Na pytanie: *„Co dla Ciebie mieszkańca gminy znaczy dobra szkoła?”* - uczestnicy wskazywali, że powinna być bezpieczna, dająca dobre korzenie i mocne skrzydła, przyjazna uczniom, wyposażona w nowoczesny sprzęt, rozwijającą umiejętności uczniów, tolerancyjna, przygotowująca do egzaminów ósmoklasisty bez uczenia się na pamięć. To również szkoła z dobrze wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną, która jest wzorem do naśladowania dla swoich wychowanków.



Drugie pytanie dotyczyło cech i umiejętności absolwenta szkoły podstawowej. Okazało się, że zdaniem uczestników powinien to być człowiek, który potrafi współpracować z innymi ludźmi, posiada podstawową wiedzę z przedmiotów szkolnych i wykorzystuje ją w praktyce, zna języki obce, jest przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych, umie rozwiązywać problemy i radzić sobie ze stresem.

Trzecie pytanie brzmiało: *„Jak możemy wspierać szkołę w rozwijaniu kompetencji kluczowych ucznia?”*. Przedstawiciele grup dyskusyjnych zwrócili tutaj uwagę na uczenie się poza murami szkoły, współpracę z instytucjami lokalnymi np. w organizowaniu imprez i uroczystości, zabezpieczenie środków finansowych na doposażenie pracowni tematycznych, wycieczki do instytucji i firm celem poznania różnych zawodów, rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez stworzenie „Klubów pasjonatów” np. dla matematyków, aktorów, szachistów, zespołów muzycznych, itp. Natomiast gmina oprócz zapewnienia odpowiedniej bazy lokalowej i sportowej oraz właściwego wyposażenia, powinna wspierać szkoły i przedszkola w pozyskiwaniu środków zewnętrznych.

W kolejnym pytaniu *„Czego potrzebujemy, żeby jeszcze lepiej rozwijać kompetencje kluczowe?”* - uczestnicy podkreślali, iż należy zmniejszyć liczebność klas i grup w przedszkolach, ograniczyć nauczycielom „biurokrację”, wspomagać dzieci zdolne, wykorzystywać nowoczesne środki dydaktyczne np. tablice interaktywne, dywany interaktywne, oprogramowanie do nauki języków obcych, odejść również od tradycyjnych metod nauczania.

W ostatnim pytaniu: *„W jaki sposób na terenie naszej gminy (poza szkołą) możemy rozwijać kompetencje kluczowe?”* - padło również bardzo wiele odpowiedzi. Uczestnicy debaty wskazali m.in. na potrzebę utworzenia ścieżek edukacyjnych na terenie gminy, organizowania olimpiad podwórkowych, udziału uczniów w wymianie zagranicznej, nauki seniorów obsługi komputera i Internetu przez uczniów, organizowania spotkań tematycznych w grupach: dzieci – seniorzy.

W wyniku przeprowadzonej debaty, głównymi kierunkami rozwoju gminnej oświaty powinny być:

- doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne,
- rozwijanie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, przy szczególnym uwzględnieniu kształcenia kompetencji kluczowych, m.in. językowych, matematyczno-przyrodniczo-technicznych, informatycznych,
- rozwijanie umiejętności uczenia się u każdego ucznia z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, kształcenie zaradności i „przygotowania do życia” uczniów,
- rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie potrzeb wynikających z przeprowadzonej diagnozy oświatowej, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów.



<p>7) Priorytety polityki oświatowej JST</p> <p>Priorytet polityki oświatowej JST w ramach planu wspomaganie jednostek oświatowych w gminie Zdzieszowice w zakresie kompetencji kluczowych określono jako:</p> <p>Jakościowy rozwój szkół i przedszkoli w gminie Zdzieszowice</p> <p>Określony priorytet wpisuje się w Strategię Rozwoju Gminy Zdzieszowice na lata 2021-2030 poprzez odpowiedź na Cel strategiczny nr 1. Poprawa warunków życia i jakości usług świadczonych mieszkańcom, w tym: Cel operacyjny 1.1 Rozwój usług edukacyjnych, opiekuńczych i zdrowotnych poprzez modernizację i poprawę wyposażenia placówek oświatowych oraz podnoszenie jakości i efektywności kształcenia oraz atrakcyjności nauczania.</p> <p>8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)</p> <p>Cel główny:</p> <p>Podjęcie działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych w latach szkolnych 2020/2021 i 2021/2022 w dwóch szkołach podstawowych i w jednym przedszkolu.2. Funkcjonowanie międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych od stycznia 2021 r.3. Utworzenie w co najmniej 2 szkołach podstawowych pracowni językowych do końca 2023 r.9) Określenie wskaźników celów (wrażony liczbowo, procentowo) <ul style="list-style-type: none">• W dwóch szkołach podstawowych PSP Nr 2 i PSP Nr 3 w Zdzieszowicach oraz w przedszkolu PP Nr 6 w Zdzieszowicach wdrożono doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w latach szkolnych 2020/2021 i 2021/2022.• Funkcjonują trzy międzyszkolne sieci współpracy i samokształcenia
--



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

- Co najmniej 2 pracownie językowe w szkołach podstawowych (PSP Nr 2 i PSP Nr 3 w Zdziesszowicach oraz w miarę możliwość w PSP Nr 1 w Zdziesszowicach) do końca 2023 r.

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

Załącznik nr 1

11) Finansowanie poszczególnych zadań

Załącznik nr 1

12) Harmonogram wdrażania planu

Załącznik nr 1

13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji

- Spotkania informacyjne z dyrektorami szkół i przedszkoli
- Spotkania informacyjne dyrektorów szkół z Radami Pedagogicznymi
- Informacje umieszczone na stronach internetowych JST, szkół i przedszkoli objętych programem

14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji

Załącznik nr 1

15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?



- Wdrożenie procesowego wspomaganie w dwóch szkołach podstawowych i jednym przedszkolu oraz kontynuowanie wspomaganie w kolejnych latach
- Aktywnie funkcjonujące 3 międzyszkolne sieci współpracy i samokształcenia
- Utworzenie w co najmniej 2 szkołach podstawowych nowoczesnych pracowni językowych

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

- Niechęć części nauczycieli do zmian.
Ryzyko zostanie zminimalizowane poprzez organizację spotkań wyjaśniających oraz rozwijających w tym zakresie kompetencje dyrektorów, mówienie językiem korzyści, połączenie wspomaganie z prowadzonym przez dyrektora nadzorem pedagogicznym, wykazanie związku wspomaganie z doskonaleniem nauczycieli, pokazywanie „dobrych praktyk” dobrze funkcjonujących sieci współpracy i samokształcenia.
- Brak środków finansowych na doposażenie pracowni językowych w nowoczesny sprzęt.
Ryzyko zostanie zminimalizowane poprzez przekonywanie osób decyzyjnych o poprawie efektywności nauczania języków obcych w nowoczesnych pracowniach językowych, ewentualne pozyskiwanie środków z funduszy zewnętrznych lub przełożenie realizacji zadania na kolejne lata budżetowe.

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

Interesariusze:

- osoby decyzyjne (Burmistrz Zdzieszowic oraz Radni) - informowanie o sukcesach i potrzebach lokalnej oświaty, kierunkach zmian pozwalających na rozwój uczniów w celu osiągnięcia przez nich sukcesu edukacyjnego,
- dyrektorzy szkół i przedszkoli – zaangażowanie dyrektorów do projektu na etapie diagnozy, planowania i wdrażania,
- nauczyciele – udział w debacie oświatowej, powołanie międzyszkolnej sieci współpracy i samokształcenia,
- rodzice – udział w debacie oświatowej,
- uczniowie – udział w debacie oświatowej,
- eksperci zewnętrzni, doradca projektu – cały etap projektu: od diagnozy do wdrażania.



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Miroslaw Czernysz – Dyrektor BA-EO w Zdzieszowicach

Miroslaw Czernysz

Maria Mainka – St. specjalista ds. remontów i inwestycji

Mainka Maria

Agnieszka Korzeńska – Główny księgowy

Agnieszka Korzeńska

Zatwierdzam

BURMISTRZ

[Signature]
MAGDALENA



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik 1

Do planu wspomaganie szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Zdziesszowice

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Zdziesszowice

Priorytet I:
Jakościowy rozwój szkół i przedszkoli w Gminie Zdziesszowice

Cel główny:
Podjęcie działań zorganizowanych skierowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów

Cele szczegółowe:

1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie skierowanego na rozwój kompetencji kluczowych w latach szkolnych 2020/2021 i 2021/2021 w dwóch szkołach podstawowych i jednym przedszkolu
2. Funkcjonowanie międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych od stycznia 2021 r.
3. Utworzenie w szkołach podstawowych pracowni językowych do końca 2023 r.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobić?



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych w latach szkolnych i 2021/20221 w dwóch szkołach podstawowych i jednym przedszkolu 2020/2021

1.1	Nawiązanie współpracy z ekspertem zewnętrznym	Zaproszenie eksperta zewnętrznego do współpracy z JST – szkołami/przedszkolami/rozmowy indywidualne i bezpośrednie	BA-EO w Zdzeszowicach dyrektorki szkół przedszkola	wrzesień 2020 r.	Podpisanie umowy na konsultacje w ramach spotkania roboczego przed rozpoczęciem wdrażania procesowego wspomagania (X 2020 r.), przeprowadzenie pogłębionej diagnozy (XI 2020 r.), przygotowanie rocznego planu wspomagania (XII 2020 r.) i spotkania konsultacyjne z dyrektorami szkół/przedszkola objętych wspomaganie (2 razy na etapie wdrożenia i 1 raz na podsumowaniu)	Środki na doskonale nie nauczycieli	Co najmniej 1	Liczba ekspertów	Umowa z ekspertem	BA-EO w Zdzeszowicach do 31.10.2020 r.
1.2	Monitorowanie wdrożenia	Trzy spotkania konsultacyjne	BA-EO w Zdzeszowicach	Diagnoza do 30.11.2020. r	Dwie szkoły i jedno przedszkole	Środki na doskonale	3	Liczba RPW	RPW	BA-EO w Zdzeszowicach



	rocznych planów wspomagania	dyrektorzy szkół dyrektor przedszkola we współpracy z ekspertem zewnętrznym	RPW do 31.12.2020 r. Wdrożenie RPW i ocena efektów do 31.05.2021 r.	posiadają opracowane diagnozy, opracowane i wdrożone roczne plany wspomagania oraz przeprowadzona jest ocena ich efektów	nie nauczycieli	3	Liczba sprawozdań	Raport z oceny efektów	do 31.05.2021 r.
1.3	Zabezpieczenie środków na wdrożenie doskonalenia zawodowego nauczycieli	Przygotowanie zarządzenia Burmistrza Dziesięzowic o podziale środków na doskonalenie zawodowe z uwzględnieniem wspomagania szkół	BA-EO w Dziesięzowicach Styczeń 2021 r.	Zarządzenie Burmistrza Dziesięzowic o podziale środków na doskonalenie zawodowe z uwzględnieniem wspomagania szkół	----	1	Liczba zarządzeń/rok budżetowy	Zarządzenie	BA-EO w Dziesięzowicach Styczeń 2021 r.
1.4	Kontynuacja procesowego wspomagania w roku szkolnym 2021/2022	Wdrażanie wspomagania zgodnie z przyjętym harmonogramem	Dyrektorzy przy wsparciu eksperta zewnętrznego Rok szkolny 2021/2022	Wynikające z Roczego Planu Wspomagania	Środki na doskonale nie nauczycieli	Co najmniej 3	Liczba szkół i przedszkoli objętych wspomaganiami	RPW Listy obecności Sprawozdanie	BA-EO w Dziesięzowicach rok szkolny 2021/2022
2. Funkcjonowanie międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych od stycznia 2021 r.									
2.1	Nabór nauczycieli do trzech międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia z zakresu	Przekazanie informacji o tworzonych sieciach dla rad pedagogicznych	dyrektorzy szkół Do końca 2020 r.	Sporządzenie list nauczycieli zainteresowanych rozwojem w poszczególnych sieciach	----	Co najmniej 2	Liczba utworzonych sieci	Listy nauczycieli deklarujących chęć rozwoju w sieciach (z uwzględnieniem	BA-EO w Dziesięzowicach do 31.12.2020 r.



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	rozwijania kompetencji rozumienia i tworzenia informacji, matematycznych oraz językowych	przez dyrektorów szkół						m wyboru tematyki)		
2.2	Utworzenie międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia oraz powołanie koordynatorów sieci	Spotkanie organizacyjne dyrektorów i nauczycieli	dyrektorzy szkół	Do końca stycznia 2021r	Wybór koordynatorów i opracowanie harmonogramów działań w ramach sieci	---	1	Liczba spotkań Procent nauczycieli faktycznie przystępujących do pracy w ramach każdej sieci do liczby nauczycieli deklarujących chęć udziału	Lista obecności	BA-EO w Zdieszowicach do 31.01.2021 r.
							Co najmniej 2	Liczba koordynatorów	Lista koordynatorów w sieci	



2.3	Monitorowanie funkcjonowania sieci	Spotkania monitorujące	BA-EO w Zdzeszowicach dyrektorzy szkół koordynatorzy sieci	Do końca kwietnia 2021 r.	Podsumowanie etapu funkcjonowania sieci, wymiana doświadczeń, wnioski i rekomendacje do bieżącej korekty prowadzonych działań	---	Co najmniej 2	Liczba spotkań	Lista obecności	BA-EO w Zdzeszowicach, do 30.04.2021 r.
2.4	Organizacja spotkania podsumowujące o pracę w sieci w roku szkolnym 2020/2021	Spotkanie podsumowujące	BA-EO w Zdzeszowicach dyrektorzy szkół koordynatorzy sieci	Do końca czerwca 2021 r.	Wnioski i rekomendacje do funkcjonowania i rozwoju sieci na kolejny rok szkolny	---	1	Liczba spotkań	Lista obecności	BA-EO w Zdzeszowicach do 30.06.2021 r.
2.5	Monitorowanie funkcjonowania sieci	Spotkania monitorujące	BA-EO w Zdzeszowicach dyrektorzy szkół koordynatorzy sieci	Do końca czerwca 2022 r.	Podsumowanie dotychczasowych działań, przygotowanie wniosków i rekomendacji	---	Co najmniej 1 spotkanie w semie	Liczba spotkań	Lista obecności	BA-EO w Zdzeszowicach do 30.06.2022 r.



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w OPOLSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

3. Utworzenie w szkołach podstawowych pracowni językowych do końca 2023 r.																				
3.1	Przygotowanie projektów pracowni językowych	Spotkanie robocze dyrektora szkoły z nauczycielami uczących języków	Dyrektorzy szkół	Do końca marca 2021 r.	Projekty na pracownie językowe	---	Co najmniej 2	Liczba projektów pracowni językowych	Projekty pracowni językowych	BA-EO w Zdzieszowicach do 31.03.2021 r.										
3.2	Realizacja projektów pracowni językowych	Zakup nowoczesnego wyposażenia oraz remont pracowni językowych w szkołach	Dyrektorzy szkół	Do końca grudnia 2023 r.	Tworzenie dobrych warunków nauki w rozwijaniu kompetencji językowych	Środki własne	Co najmniej 2	Liczba utworzonych pracowni językowych	Zapytania ofertowe, protokoły odbiorów, faktury od dostawców i wykonawców	Dyrektorzy szkół BA-EO w Zdzieszowicach do 31.12.2023 r.										
							strze w roku szkolnym 2021/2022													



